

## **EDUCANDO CON TIC DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD: UNA SALUD. SALUD ALIMENTARIA - SÍNDROME URÉMICO HEMOLÍTICO. EXPERIENCIA ESCOLAR 2012-2016 EN BERISSO.**

**Eleatrice María de las Mercedes Gatti <sup>1</sup>, María Alejandra Rasile <sup>2</sup>,  
Oscar Roberto Linzitto<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Cátedra de Microbiología Especial, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP.  
[mgatti@fcv.unlp.edu.ar](mailto:mgatti@fcv.unlp.edu.ar)

<sup>2</sup>Cátedra de Toxicología, Facultad de Ciencias Exactas, UNLP, Buenos Aires, Argentina.

EPB N° 2: Juan Bautista Alberdi, Berisso. (Ficha técnica en Anexo 1).  
Establecimiento participante de la experiencia en extensión y voluntariado UNLP:

### **Introducción**

La Universidad Nacional de La Plata, a través de la extensión y el voluntariado, de acuerdo a intereses y necesidades manifestados por la sociedad, brinda información y conocimiento a través de un proceso de integración con el medio, con el fin de contribuir a la prevención y/o solución de las más diversas problemáticas sociales, la toma de decisiones y la formación de opinión.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y otros organismos internacionales consideran la salud como el «estado de completo bienestar físico, mental y social y no la simple ausencia de enfermedad». «El concepto UNA SALUD surgió de las grandes oportunidades ligadas a la protección de la salud pública por medio de las políticas de prevención y control de patógenos en las poblaciones animales en la interfaz entre el hombre, el animal y el medio» (El concepto: "Una Salud" de la OIE, boletín n°2013-1). En este sentido, la salud tanto en el ámbito escolar como doméstico constituye uno de los objetivos en la temática de los talleres implementados en la experiencia: Una salud – Salud alimentaria - Síndrome urémico hemolítico (SUH).

### **Importancia del tema**

Para la prevención de un gran número de enfermedades, resultan pilares básicos la adopción de pautas higiénicas adecuadas a través de los procesos de aprendizaje que se proponen y promueven desde los proyectos universitarios.

La falta de higiene en los alimentos, su manipulación y conservación deficiente pueden provocar enfermedad por lo que informar y concientizar sobre esta problemática resultan acciones fundamentales para reforzar conductas y hábitos sociales saludables.

**Palabras clave:** educación \* salud \* ETA \* SUH.

## Objetivos

- Introducir el concepto de SALUD, sus determinantes y su relación con el medio
- Definir el concepto de ENFERMEDAD y su vínculo con los alimentos.
- Lograr conciencia sobre la importancia de una alimentación sana y equilibrada en la población estudiantil, utilizando un grupo de preguntas disparadoras para generar el debate en clase.
- Propiciar el conocimiento de normas básicas de higiene y conservación de los alimentos.
- Influir en los hábitos alimenticios y la higiene en su sentido más amplio como complemento para la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos (ETA).
- Informar en particular sobre la existencia del síndrome urémico hemolítico (SUH) y dar a conocer pautas de prevención.
- Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de adquirir una cultura preventiva, comprometiéndolos a su difusión en el entorno familiar y comunitario.

## Desarrollo de contenido

Los contenidos pretenden ser una guía de sugerencias que en todo momento pueden ser modificados y adaptados a la realidad personal y social.

En los primeros años, bajo la modalidad de taller, indagando saberes previos los conceptos se trabajaron en clases participativas y abiertas al diálogo utilizando preguntas disparadoras para la reflexión de los temas y la construcción de definiciones sencillas.

En ediciones posteriores hasta la fecha se implementa una guía didáctica para el trabajo del docente del nivel primario, primer y segundo ciclo, como experiencias de aprendizaje en contexto y su relevamiento de implementación con la evaluación de los materiales, del desempeño docente y de los aprendizajes con el fin de verificar y fortalecer la transposición didáctica de los contenidos.

El diseño y el empleo de objetivos de enseñanza con preguntas insertadas, ilustraciones, modos de respuesta, organizadores anticipados, redes semánticas, mapas conceptuales y esquemas de estructuración tienen como propósito dotar a los estudiantes de estrategias efectivas para el aprendizaje significativo y cooperativo.

Con el fin de brindar un espacio adecuado para el desarrollo y profundización del saber en la construcción social y reconociendo el potencial del alumnado como agentes multiplicadores de la información, todos los años se concluyen las actividades interdisciplinarias del equipo UNA SALUD en el establecimiento educativo con la participación en la Feria Distrital de Ciencia y Tecnología. Esta exposición pública de proyectos y/o trabajos científicos y tecnológicos inéditos con aportes originales realizados por niños, jóvenes y adultos, organizada por autoridades del consejo escolar de Berisso junto a las áreas de ciencias

exactas, ciencias naturales, ciencias sociales, ingeniería y tecnología promueve la construcción participativa del conocimiento, con la premisa que "todos ganan en aprendizaje, compañerismo y amistad"; los trabajos destacados y seleccionados por ternas de evaluadores docentes de diferentes niveles representan a la Región en la Instancia Provincial con la posibilidad de participar a nivel Nacional.

La recopilación del trabajo inter y transdisciplinario estudiantil anual sobre UNA SALUD se difunde a la comunidad en formato video, afiche, *banner*, *poster* y trípticos informativos.

Para el desarrollo de la experiencia resultan relevantes los aportes realizados por la Sra. Directora Mónica Herrera y la Sra María Lilia Merzdorf, asesora pedagógica del Club de Ciencias "Amor y Ciencias" de la Escuela N°2 de Berisso.



Figura 1. Presentaciones realizadas por los alumnos

Tabla I. Ficha técnica: EPB N° 2: Juan Bautista Alberdi, Berisso.

Clave:	0113PP0002
Número:	0002
Calle y N°:	Montevideo y Punta Arena 12 S/N
Teléfono:	0221 461-1402
Código postal:	1923
Email:	escuela2bssso@hotmail.com
Región:	Región I
Distrito escolar:	Berisso
Localidad:	BERISSO
Sector de gestión:	Estatal
Ámbito:	Urbano
Categoría:	Primera
Desfavorabilidad:	U0
Dependencia funcional:	Dirección Provincial de Educación Primaria
Tipo de establecimiento:	Escuela de Educación Primaria
Oferta:	Educación Primaria Común
Matrícula	410 alumnos ( Turno mañana y tarde)



Figura 2. Jornada con la comunidad educativa sobre enfermedades emergentes y reemergentes. Escuela EPB N°2 de Berisso

### **Instituciones extrauniversitarias que avalaron los proyectos de extensión:**

Club de Ciencias" Amor y Ciencia" (Nº 145 adjudicado por el CONICET) con la asistencia de su asesora pedagógica: Sra. María Lilia Merzdorf.

Asociación de Mujeres y Hombres Argentinos de la Provincia de Buenos Aires (AMHA), con la asistencia de su Presidente: Sra. María Celia Vila. AMHA es ONG enfoque interdisciplinario de análisis de la realidad que desarrolla y promueve actividades docentes, culturales y de apoyo al afianzamiento democrático reconociendo a la Educación, Ecología y Economía como sus ciencias ejes.

Federación Bioquímica de la Provincia de Buenos Aires. Calle 6 N 1344 CP 1900 La Plata Bs As. [www.faba.org.ar](http://www.faba.org.ar)

Centro Bioquímico Distrito I. Calle 44 Nº 470 - La Plata – Buenos Aires.  
[www.cbdistrito1.org.ar](http://www.cbdistrito1.org.ar)

Asociación Civil ReCrear - Presidente: Lic. Liliana Toranzo. ReCrear - ONG con Red Educativa en la web: [www.salvatumundo.org.ar](http://www.salvatumundo.org.ar).  
Área Temática: educación, medio ambiente - *cleanup* - *ocean conservancy*.

### **Bibliografía**

Linzitto OR, Tunes M del Luján, Avila Silvia, Anselmino FA, Acosta LA, Gatti EM, et al. Folletos y material didáctico audiovisual, digital e impreso (tríptico/afiche) para las escuelas de educación primaria: primer y segundo ciclo. En el marco del Proyecto de Extensión y del Voluntariado Universitario. FCV-UNLP 2012/16.

Linzitto O et al. Promoción, capacitación y acciones en las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes zoonóticas. El cambio global y el desarrollo sustentable.. Revista REIE v 7 y 8 – Año 2012-2013 (p 17) ISSN (Versión Electrónica) 0329-8507 - ISSN (Versión impresa) 0329-8493.